

## 慕道基础课程

# 丰盛的生命

(教师本)

### 目 录

预备自己去训练门徒.....	1
如何使用导师手册——教师本.....	2
介绍：你的第一次上课.....	3
第1课 新生命.....	6
第2课 如何读经.....	10
第3课 怎样祷告.....	14
第4课 胜过撒但.....	17
第5课 与别人分享福音.....	21
第6课 洗礼.....	23
第7课 守圣餐.....	26
第8课 加入地方教会.....	29
结束语.....	33

# 预备自己去训练门徒

马太福音 28: 19 记载耶稣吩咐他的门徒说：“要去，使万民作我的门徒。”带领一个人相信及接受耶稣基督作他个人的救主，只不过是基督徒生命开始的第一步而已。接着他们就必须成为耶稣的门徒。

《丰盛的生命》这个课程，是为了帮助你教导初信者，使他们知道如何活出他们的新生命而特别编写的。在教导初信者成为主的门徒的事工上，《丰盛的生命》是可以供你采用的基本工具。

当初信者在家中研习他们的功课时，他们便学会如何使用圣经，以及怎样为主而活。但是，缺少了你的帮助，他们的学习就不能算完成。每一位由你带领信主的人，你都必须成为他们的导师。《丰盛的生命》这个课程的设计，是要初信者有机会与你这位作导师的一起讨论研究。否则，这个课程就不能算是完成。

本导师手册——教师本，是特为帮助你完成这项重要任务而编写的。每一个信徒都一定要学习将神的话语应用在每天的生活中，直到初信者能够做到这一步；否则，他们仍不算真正学到什么。作为一个导师，你真正的工作，是要引导每一个初信主的人，清楚明白课程中所教授的有关神话语的各项基本真理。同时，又需要帮助他们将这真理应用在他们每天的生活中。

为了准备自己来负起这个重大的责任，有几项重要的事情，你作为导师是必须要做的：

1. 首先是你必须为你所教导的初信者祷告，就像一个忠心的牧人来照顾看管他们。如果你自己不祷告，你就不能期望他们愿意祷告。
2. 每次上课之前，要仔细研读“学生本”和“教师本”，确实知道自己已清楚明白要与学生所复习的内容，并且将每课的重点都划上线。假如你自己不好好下功夫，你就不能期望他们用功。
3. 每一次预备上课前，要将“教师本”的内容仔细看一遍，自己先做笔记。最好能了解每一位初信者的特别需要，尝试用本课程中的课文来供应他们的需求。如果你自己没有充分备课，你也不能要求他们预习。
4. 借着你的生活途径，表明你已尽量尝试将你所教导的以及神话语所说的，认真地活出来。如果你不能在学生面前谨慎地活出基督徒的生命，你也不能期望他们能过基督徒正确的生活。
5. 每次上课时，要牢记带齐需用的物品。可采用中文和合本圣经，要求初信者也购买自备。

# 如何使用导师手册——教师本

本“教师本”是在你教导初信者与主同行的任务上，给你提供帮助的一本指南。它已包括一个完整的教案，特为每一次你与学生上《丰盛的生命》课程而编写。请使用这些教案来帮助你准备每一课。然而，你也要记住每一个人都不是一样的，有时你也许要将教案稍微修改，以配合个别学生的特殊需求。在这种情况下，你一定要清楚知道，自己所讲授的内容仍然集中在课文的重点上。在“教师本”中，每一课的目标均已清楚地列在该课的教案前。

每个教案大致包括下面四个基本步骤：

1. 祷告。
2. 复习课文。
3. 讨论课文目标。
4. 布置作业。

请认真按照每一课的提示去做，你会发觉这些教案是很容易使用的。

从下一页开始，就是你和学生要上的第一次课。

# 介绍：你的第一次上课

## 目的：

与初信者上这第一次课的目的，是为了要鼓励他们通过学习《丰盛的生命》，使 they 与主之间的关系能因此而加强。重要的是要使他们清楚地知道怎样正确使用“学生本”，以及自己如何完成每一课的作业。

本课重点是：

1. 每一位信徒都有责任（或义务）去遵守耶稣基督的诫命。
2. 耶稣愿意他所有的门徒都拥有丰盛的生命。
3. 学生要学会如何使用课本内所编写的各项资料。

## 教学步骤（教案）

### 祷告

每次与学生一起祷告来开始上课。祈求神引导你们的学习，并且帮助信徒能够将神话语的真理应用在他们的生命中。

### 教授课文

开始授课时，告诉学生们上课的目的是为要顺服耶稣基督，以及享受耶稣要赐予所有信徒的丰盛的生命。

你们可以按照下面的方法去做：

A. 先看马太福音 28：16~20，请初信者也一起看。

1. 提出问题：根据第 20 节，刚做耶稣门徒的人，应该学习做些什么？（遵守耶稣所吩咐的每一件事）

（注意：所有问题的答案已经写在“教师本”中。但是，你要尝试帮助你的学生，利用经文本身或课本的提示，自己能回答这些问题。）

2. 接着提问：现在再看第 18 节，耶稣借着什么权柄，能如此要求我们对祂顺服？（天上地下所有的权柄）

3. 提出问题：对于那些愿意做他门徒的人，那些愿意忠心跟随他的人，以及那些遵守他命令的人，耶稣已给了他们什么应许？

（参看第 20 节：“我就常与你们同在，直到世界的末了。”）

B. 一起看约翰福音 10：10。

1. 提出问题：作为耶稣的门徒拥有的生命，是怎样的生命？  
（丰富的生命/更丰富的生命）
2. 将本课程的名称指给学生看。对他们解释：耶稣的意思不仅是说他会常与我们同在（马太福音 28：20），他更会借着圣灵住在我们里面。他要将丰盛的生命赐给我们。
3. 从你自己经历过的事中，举出一些丰盛的生命实例与学生分享，并且讨论一下这些例子对他们的生命来说会有什么意义？

**目标讨论：**

目标：要求学生在家中自己预习“学生本”，并为上课的讨论内容做准备。

- A. 先指示学生翻到课本第 1 页。与学生一起仔细阅读该页的每项说明，务求一切清楚为止。

请学生将该说明的各步骤向你解释一次，使你可以清楚知道他们是否已明白怎样做。牢记要强调你将会尽你所能的去帮助他们。

- B. 翻开课本第 1 课的第 1 页，让学生大声地用口头练习的方式开始做第 1 页的习题；同时再向他们解释一遍课本的使用方法。

当学生开始做第 1 页的习题后，尽可能让他们自己去完成这一课，只有在必要时才加以帮助。学生应先回答各个问题，然后查看对应的答案。这一点一定要说清楚，让他们明白。如果学生答错了，他们可以删去错误的答案，同时写上正确的答案。假如有错误出现时，务要先弄清楚学生是否明白问题的意思，并且能够正确地回答，才可继续做下一个问题。

- C. 继续做第 1 课，直到你能确定学生回家以后，自己可以正确无误的做完这一课作业为止。

## 布置作业

吩咐学生回家后做完第 1 课的作业。计划在下一次上课时，讨论第 1 课的内容。假如你的学生是一个初信主的人，则尽可能将下次上课的日期尽量提早一些；不过，不要提得太早，以免学生没有足够的时间完成自己的作业。

注意：如果你发现初信主的学生根本不懂得怎样使用学生课本的话，你可能要和他们一起来完成第 1 课的习题。有时候甚至需要和学生一起多完成几课的练习，才可以帮助他们彻底明白。

在这种情况下，每一课你都可能要安排上两堂课：

1. 第一次上课时，和学生一起完成课本中的练习；
2. 第二次上课时，复习课文，同时按照“教师本”的提示教导他们。

# 第 1 课 新生命

## 目的

本课的目的是要确定初信者充分地认识到当他/她接受耶稣基督进入自己生命之时所发生的一切事情。

本课的重点如下：

1. 借着相信耶稣和接受耶稣，学生就成为神的儿女。
2. 只是相信耶稣，而没有同时接受他为救主，是不够的。
3. 通过新生或重生，一个人就成为神的儿女，这正是学生所经历的。
4. 这是神已经为他们成就的事。
5. 学生要做的是要接受耶稣为救主和主宰。他们并不能靠着洗礼，或者在基督教家庭中长大，就可以成为神的儿女。
6. 当他们经历到新生时，他们就成为神家庭中的一员。
7. 信徒可以完全的信靠神为他们所成就的一切。他们可以确信当他们肉身死亡之时，他们就会与耶稣同在。

## 教学程序（教案）

### 祷告

象以往一样，你要以祷告作开始，为信徒及你们一起上课的时间祷告。

### 复习

- A. 检查本课复习题的答案。找出学生答题错误的原因（如果有的话），并且借着例证及个人的经历，将正确答案解释给学生听。

答案：\_

1. 神的儿女。
2. 神。
3. 是神自己。

4. 新生或重生。
  5. 能够。
  6. B。
  7. 见约翰福音 1: 12。
  8. 约翰。
- B. 请学生背诵约翰福音 1: 12。假如学生仍然有困难，不能毫无错误地背出这节经文的话，请帮助他们再温习数遍，直到你可以肯定他们没有问题为止。
- C. 背诵经文：

“凡接待他的，就是信他名的人，他就赐他们权柄，作神的儿女。”（约翰福音 1: 12）

**目标讨论：**

目标之一：要求学生能够自己翻查圣经中福音书的经节，而无须教师的帮助。

开始上课时，翻开“学生本”第 1 课的第 1 题，指出该课经文（约翰福音 1: 12）的圣经章节，请学生解释圣经章节是什么，然后请他们从圣经中找出这节经文来。假如学生能顺利地找出这个章节的话，就可以马上进入“教师本”中所列出的下一个目标，即目标之二。

但如果学生不能从圣经中找出这个经文的章节的话，请按下面的几个步骤去做：

- A. 请向学生解释何为圣经的一卷书，并且举出四卷福音书做例子。接着打开圣经，请学生从圣经中找出约翰福音书，从而就可以得知学生是否明白这个概念。一再重复练习，请学生找出其他福音书和圣经的其他书卷，直到你肯定他们已完全明白为止。
- B. 接着指出约翰福音 1、2 等章，对学生解释何为圣经的 1“章”。然后打开圣经，请学生找出约翰福音中的各章，就可以得知学生是否明白这个概念。一再重复练习，请学生找出圣经中其他书卷的各章。
- C. 对学生解释何为圣经的 1“节”，并且指出圣经的各章分成一节节或一句。然后打开圣经，请学生找出约翰福音第 1 章中不同的几节经文，就可以得知学生是



否明白这个概念。一再重复练习，请学生找出约翰福音的其他各章的经节，直到熟练为止。

- D. 向学生指出书写圣经章节的一般格式。例如约翰福音 1: 12，是要我们先找出约翰福音这卷书；然后，“1”这个数字的含义表示我们要翻到这卷书的第 1 章，在“：”后面的数字“12”的含义表示我们必须找出约翰福音第 1 章中编号为 12 的经节。当你解释完毕后，请学生从圣经中找出约翰福音 1: 12。
- E. 将圣经打开，请学生再一次找出约翰福音 1: 12 给你看。然后，重复数次请学生找出约翰福音的其他章节（例如：约翰福音 3: 3；约翰福音 3: 16；约翰福音 14: 6 等）。还要解释如遇到圣经章节写成诸如：约翰福音 10: 27-29 形式的，则表示你要找的经文是约翰福音书第 10 章的第 27、28 及 29 节。接着请学生从圣经中找出这段经文来。

当初信者能够从圣经中找出你所指定的任何圣经章节时，你的第一个目标就已经达到。

#### 问题讨论：

目标之二：要求学生能够说出为何一个真正信主的人，可以绝对地肯定自己是神的儿女。

- A. 哪一节圣经经文应许我们说，凡接待耶稣并且信靠他名的人，就可以成为神的儿女？（约翰福音 1: 12）  
注意：不要代学生回答，除非你看出他们真的不知道答案。
- B. 请看约翰福音 1: 12，在这节经文中的“他”，指的是哪一位？（耶稣基督）

- C. 根据约翰福音 1: 12，是什么促使一个人成为神的儿女？

假如学生说不出答案，可以提出下列几点供他们选择：

1. 参加教会的聚会。
2. 接受洗礼。
3. 借着相信和接待耶稣。
4. 帮助有缺乏的人。

5. 过正直的生活。

（正确答案是第 3 点）

D. 你曾做何事，使你成为神的儿女？

（相信和接待耶稣）

E. 举出一些例证以说明一些人可能信靠的某些事物，但是这些事物都不能使他们成为神的儿女。你可以引用前面第 3 点所举的例子来开始你的讨论。不过，要和学生逐一讨论这些例子，并且在讨论时再加上其他人可能信靠的另一些事物。

F. 仔细看本课第 5 题的插图。将下列每个例子写在一张纸上，然后请学生把各个例子和对应的插图配合起来。

1. “我才不相信耶稣，他只不过是个神话故事而已。”

2. “耶稣活在这个世界上，我相信他是神的儿子。可是我正在享受自己的生活，不想有什么改变，因此我不能够接受他。”

3. “我信靠你，耶稣，并且愿意接受你做我的救主和主宰。”

与学生一起讨论他们对该练习的反应，并讲解仅仅相信耶稣的存在和信靠耶稣为救主这两者之间的分别。参考雅各书 2: 19，注意其中提到一事实，就是：甚至撒但也相信耶稣的存在。

当学生能够从圣经中指给你看说：“约翰福音 1: 12 如此说，当一个人相信耶稣，并且接受他为救主和主宰，便可以得着权柄，成为神的儿女”的时候，你的第二个目标就已经达到了。学生们要很真诚地承认自己已经走上这一步，因此他们清楚地知道自己已经是神的儿女。

### 圣经例证：

假如时间许可，就加做这个练习。

一起看约翰福音 3: 1-15，然后讨论这段经文所谈到的新生命。

### 祷告：

以祷告来结束这一课，特别为初信者祷告，因为他们已经相信并接受耶稣，所以要特别为着他们能有这得救的确据而祷告。

### 布置作业：

嘱咐学生做第 2 课的作业。

## 第 2 课 如何读经

目的：

本课的目的是要教导初信者在研读圣经方面一些简单的原则。同时鼓励学生开始有一个规律性的读经和祷告时间。

本课的重点如下：

1. 圣经即神的话语，是我们属灵生命所需的食物。
2. 我们应该每天都阅读圣经。
3. 我们读经之前，应该先祈求圣灵的帮助。
4. 找出圣经中那些特别对我们说话的经文，并且划上红线以作记号，对我们很有帮助。
5. 我们应该为着这些特别向我们说话的经文来祷告。

从现在开始，在你与初信者一起学习的时间内，你必须努力教导学生学会怎样运用和阅读圣经。以后每次上课，都要鼓励他们好好读经。本课提出的是一个非常简单的读经方法，可以帮助初信者在读经方面有所提高。

在你与学生上本课之前，务要注意以下几项：

1. 你要熟读本课“学生本”的内容，同时明白“教师本”的教学步骤。
2. 学生们都自备圣经（中文和合本）。
3. 你要选出圣经中的一卷书，作为学生开始每日读经所用。

我们建议：

- (1) 马可福音（适合对福音书不很了解的人）。
- (2) 约翰福音或使徒行传（适合对圣经较为了解的人）。
- (3) 帖撒罗尼迦前书。
- (4) 约翰一书。

## 教学步骤（教案）

### 祷告

和以往一样，开始上课时要一起为你们将学习的内容祷告，求主在他的话语上赐你智慧和亮光。

### 复习

- A. 检查本课复习题的答案。要查清楚学生答案是否正确，同时讲解一下没有答对的问题。

答案：

1. 神的话语（或圣经）。
2. 每一天。
3. 在句子下面划上红线。
4. 为那些特别向我们说话的经文祷告。
5. 要祷告求圣灵帮助我们明白神的话语。
6. 见马太福音 4：4。

- B. 背诵经文：

**“人活着不是单靠食物，乃是靠神口里所出的一切话。”（马太福音 4：4）**

重温所背的经文，务要学生牢记。到此为止，学生应该在背诵经文方面不再有任何困难。

### 目标讨论：

目标之一：要求学生能够学会翻查新旧约的书卷，同时知道新旧约中分别概括的内容。

- A. 请学生看整本圣经，让他们知道圣经分为旧约和新约两大部分。
- B. 告诉学生旧约是讲述世界创造的过程，以及主耶稣未降生之前有关神的子民的一切。新约是讲述耶稣降生，以及之后所发生的一切。
- C. 解释有些圣经版本是用比较现代的语言写成的，因此比较容易明白。

（其中有吕振中译本和给现代人的福音。但是，中文和合本是大多数教会选用的版本。）

- D. 将马太福音 1: 1 的标题：“耶稣的家谱”指给学生看。然后看马太福音 2: 1 的标题等等。解释新约的其余部分是论述耶稣降生以后所发生的事情。

当学生能够指出圣经包括的两大部分，简单讲述旧约和新约所概括的内容，上述目标就算达到了。

目标之二：要求学生能够找出一段他们认为是自己当日灵粮的经文。并且能够解释为什么这段经文成为他们内心的祝福。他们所选的经文不要选自本课，这方面你或许可以帮助他们。

- A. 请学生翻到新约圣经中你为他们所选的某卷书的第 1 章（即本课开始所建议的四卷书的其中之一）。
- B. 先看该卷书第 1 章的标题，此是当日要读的经文，在该标题下的经文讲述了与标题有关的内容。  
例如约翰福音第 1 章前面的标题是“道成肉身”，从第 1 节开始，直到第 18 节为止（即第二个标题前），整段经文都是讲述“道成肉身”这件事。
- C. 一旦决定了所要读的标题和该段经文之后，请学生在圣经的该页夹一张书签。然后一起做类似下面的祷告：  
“亲爱的天父，求你用圣灵引导我，使我能够从阅读你的话语中，得着信息作我今日的灵粮。奉我救主耶稣基督圣名求，阿们。”
- D. 请学生读出所选的圣经书卷的所有标题。
- E. 现在，可以将一些在读经时应该反问自己的问题指给学生看。这些问题已印在他的书签上（本课开始前的自制书签）。
- F. 运用这些问题，学生就能够在他们所读的一段经文中，选出给他们留下深刻印象的句子，然后再在经文下划上红线。在这方面你可以帮助他们。
- G. 向学生建议当他们祷告时，可以利用他们读经时划上红线的经文，来作为他们祷告的主题，即仿照本课第 27 题所举的例子去做。

当学生能够在自己的新约圣经里将所得到的灵粮划上红线，而且当他们能够运用这些经文中的句子和思想作为祷告的主题时，就算完成第二个目标了。要求学生在一节课内达到这个目标可能较困难，假如学生有问题的话，可以在以后上课时继续重复类似的练习。

目标之三： 要求学生学习如何利用本课预备的书签，作为每日读经灵修方面的帮助。

- A. 复习马太福音 4: 4。确定学生已经牢记这节经文，解释耶稣所说的这句话的意义以及我们对灵粮应有的饥渴。并说明每日有规律地阅读一段经文的重要性。要注意找出那些针对你的心说话的经文，在下面划上红线，并要运用这些字句来作为祷告的主题。这是一个人的灵命得到喂养，有力量去抗拒撒但的试探和引诱的惟一方法。
- B. 对学生解释他们如能更多地认识神的话语就更好。我们不能一次吃完一个星期所需的食物，同样，我们也不能一次吃完我们需要的灵粮。最好还是每天阅读一段或两段经文，并能好好的了解其中的内容。这样，它们就会为我们带来莫大的祝福。
- C. 指导学生在每日读经的时候，怎样随着页码的变动而摆放自己的书签。这样，他们就不会因每一天寻找应读的经文的位置而感到麻烦，因为已经用书签作记号了。此外，告诉他们下次上课时，要他们和你分享每天读经的心得或结果。

下次上课时，当学生带着自己的圣经并将书签夹在合适的地方，又圣经中对他们有帮助的话语下划上红线。那么，目标之三就已经达到了。

#### **布置作业：**

嘱咐学生做课本第 8 课的作业。

## 第3课 怎样祷告

目的：

本课的目的是要教导学生祷告的基本概念，并帮助他们运用这些概念来开始祷告的生活。

本课的重点如下：

1. 祷告好比与神——我们的天父交谈一样。在祷告中，我们与他交谈。同时通过阅读神的话语——圣经，让他向我们说话。
2. 无论任何时候，我们都可以向神祷告。
3. 每一个信徒都应该在每一天中安排一段时间，作为祷告之用。
4. 我们与神交通的方式，最少可分为不同的祷告类别，即：认罪、请求和赞美。
5. 在请求的祷告中，“代求”是一个特别的词语，它专指我们为别人而提出的祈求。

### 教学步骤（教案）

祷告：

正如你往常所做的一样，用祷告作开始，求主引导你上课时讨论的内容。你可以特别指出，这样的祷告正是属于请求的祷告，因为你是请求神供应你上课时间的一切需要。

复习：

- A. 检查本课复习题的答案。改正所有答错的问题。继续上课之前，必须先弄清楚学生是否已明白正确的答案。

答案：

1. 祷告。
2. 神的话语（或圣经）/说话，祷告/交谈。
3. 一次。

4. A. 认罪；

B. 请求；

C. 赞美。

5. 见帖撒罗尼迦前书 5：17。

B. 在你继续本课的讨论之前，先用一些时间来检查学生上个星期内读经的结果。看他们所读的经文，是否在某些经文下面划上红线。（注意：假如学生的圣经是崭新的，可能他们不愿意在上面做记号。）如学生有需要时，可以提供帮助。另外，也请他们分享一些他们觉得特别重要的事情。

C. 要确定学生能够背出帖撒罗尼迦前书 5：17：

“不住的祷告。”（帖撒罗尼迦前书 5：17）

D. 讲解所背经文的含义，指出祷告好象与神交谈一样，无需预先计划周详，或者长篇大论。

1. 本课第 1 题的插图教导我们什么？

2. 我们可以为哪一类事情祷告？（见本课第 11 题）

3. “不住的祷告”是什么含义？（见本课第 13 题）

### 目标讨论

目标：要求学生能够按照实际情况，学会运用认罪、请求或赞美等不同形式，为所犯的罪、所有的需要或神的祝福作简单的祷告。

有些在基督徒家庭或环境中长大的人，可能会觉得祷告是一件极其简单的事。但是，你必须强调说明当我们与神交谈时，一定要知道运用所有的这些祷告形式。

A. 认罪：

1. 阅读马太福音 26：69-75。这个圣经中的例子说明了彼得所犯的罪。

2. 对学生说，假如他们遇到相似的情况，应该怎样祷告。

3. 反省一下我们可能犯过的其他罪，同时练习书写几篇认罪的祈祷文。



4. 阅读约翰一书 1: 9。讲述为什么我们要承认自己所犯的罪的各种理由，以及为什么我们一旦发现自己做错事后应该尽快认罪的道理。

B. 请求：

1. 朗读以弗所书 3: 16-21 保罗的一篇动人的祈祷文。
2. 与学生一起列出保罗在这篇祈祷文中，向神祈求的各种事情。
3. 保罗是为谁向神祈求这些事的？为他自己还是为别人？
4. 效仿保罗，列出想要神赐给学生的各个事项，好叫他们能成为神更好的儿女。
5. 作一个简短的祷告，向神提出你祈求的各种事项。

C. 赞美：

1. 阅读以弗所书 1: 3-7。
2. 列出在这段经文中保罗赞美神的主要事项，再加上我们认为应该赞美神的其他事项。
3. 请学生翻到诗篇 146-150。问他们其中有多少篇是以赞美为开始的。
4. 解释诗篇好象一个永不干枯的源泉，涌现出神配受我们颂赞的各种美和善的事情。
5. 列出神配受赞美的各种事项，和学生一起作赞美称谢的祷告。

**布置作业：**

- A. 再向学生解释无论何时，即使是忙得不可开交，都可以与神保持接触。向他们建议，在每一天中，无论何事都可以请教神。这样，就能够感受到神常常的与自己同在。
- B. 帮助学生在每天中安排一个适当的时间作单独的灵修之用，并鼓励他们忠心而又喜乐地去做。

## 第 4 课 如何胜过撒但

目的：

本课是连续三课有关过得胜的基督徒生活中的第一课。这三课都是为了帮助新信徒而写的，使他们知道如何应付在新生命里遇到的试探和罪恶。

本课的目的是帮助学生明白圣经里有关撒但的内容，并将所学的应用在日常生活上，以便能胜过撒但。同时帮助学生明白如何能与神重新建立被破坏了的交通，当他们的生命中有这方面的需要时，务要鼓励他们这样做。

本课的重点如下：

1. 撒但是一个杀人凶手，因为他要摧毁神给予我们的属灵生命。
2. 撒但是一个说谎者，因为他欺骗信徒。
3. 当信徒犯罪时，他们与神之间的交通就中断了，可是通过向神认罪，这关系又可以重新建立起来。
4. 信徒务要抵挡撒但，他就会离开我们逃跑了。
5. 信徒必须首先愿意顺服神，就是遵守他的诫命。
6. 撒但会离开我们逃跑，因为耶稣已在十字架上胜过他。
7. 居住在信徒里面的那一位（即耶稣），比撒但更有能力。只要我们信靠他，他就会帮助我们胜过撒但。

### 教学步骤（教案）

祷告：

每一位信徒都必须知道如何有效地对付撒但以及他给信徒的生命所带来的试探。开始上课时，要好好为这方面的需要祷告，特别求神帮助每位初信者，每一天都能够有战胜撒但的经验；也求主赐你智慧，并且引导你们利用好上课的时间。

复习：

- A. 检查本课复习题答案。看学生是否正确地回答了每个问题，将答错的地方更正。

答案：

1. 杀人凶手/说谎者。

2. 顺服神/抵挡。
3. 离开我们逃跑了。
4. 借着遵守他的话语。
5. 耶稣基督。
6. 见雅各书 4: 7。

B. 在你未继续本课之前，先查看学生在读经方面的进度，同时请他们谈谈自己在祷告方面的进展。如果学生在其中某一方面有需要，要向他们提供帮助，并鼓励他们在读经和祷告两个方面都要热诚。

C. 背诵经文：

**“故此你们要顺服神，务要抵挡魔鬼，魔鬼就必离开你们逃跑了。”**

**（雅各书 4: 7）**

1. 请学生翻到雅各书 4: 7。对学生解释新约中不仅有若干封保罗书信，还有其他使徒所写的书信。在保罗致提多书、腓利门书后，是希伯来书（作者不详），雅各书，彼得前、后书，约翰一、二、三书以及犹大书。
2. 帮助学生找出新约中的各个书卷。
3. 翻到雅各书 4: 7，讲述该节经文的含义，然后提出问题：
  - （1）我们怎样才能顺服神？
  - （2）我们怎样才能抵挡撒但？

**目标讨论：**

目标：借着讨论问题和举例说明，要初信者确实知道如果他们一旦犯罪，应该怎样去做。

- A. 当一个初信主的人不幸犯了罪，对他/她来说是一个很大的打击，而且他/她也确实需要帮助。为此，请重温本课第 7-10 题。
- B. 对学生提问：如果有一天你由于忙碌的原因而失去忍耐，讲了些不符合神儿女身份的话。而后你知道自己已经得罪了神，那么你应该怎样做才对？  
（认罪，求神赦免，求主帮助你以后不会再犯，并信靠神在约翰一书 1: 9 中的应许。）

- C. 向学生解释我们必须更多地默想主耶稣基督的能力，尽量少想到撒但的作为。  
“仰望为我们信心创始成终的耶稣。”（希伯来书 12: 2）

### 灵修:

#### 神的全副武装:

- A. 请学生阅读以弗所书 6: 10-18。
- B. 提出问题：为了保护我们不中撒但的诡计，神为我们提供了什么？（全副武装）
- C. 再提出另一个问题：这段经文中所说的武装哪些是能帮助信徒，使他们能与撒但对抗？
1. 腰带。第 14 节（真理）
  2. 护心镜。第 14 节（公义）
  3. 穿在脚上的鞋。第 15 节（因着平安的福音而作好准备行动）
  4. 盾牌。第 16 节（信心）
  5. 头盔。第 17 节（救恩）
  6. 宝剑。第 18 节（神的道）
- D. 解释这一切如何能与祷告（第 18 节）配合起来。
- E. 一起思考下列各个例子，找出可以使用神的武装去打败撒但的各种方法。
1. 由于一时不慎，一位信徒让自己的孩子跑进了邻居的园子里，把人家所种的蔬菜都拔了起来。撒但试探这位身为父/母的信徒隐瞒事实，企图否认一切。他/她怎样才能用真理的腰带去战胜撒但？  
（坦白说出事实，恳求别人原谅，并且赔偿别人的损失。）
  2. 你请一位贫穷的邻居为你做一些事。为生活所需，他向你索要的报酬比实际工作该得的要低。撒但试探你是否会乘机占他一点便宜。你怎样能用神公义的护心镜去战胜撒但？  
（从别处调查该工作的一般报酬，将应付的报酬给这位贫穷的邻居，多谢他并向他解释这是他应得的报酬。）

3. 一个主内弟兄邀请你一起去探访他的一位亲戚，要向他传讲福音。你当时十分疲倦，撒但乘机试探你，叫你留在家中休息，不要去探访。你怎样能靠着那穿在脚上的一双准备行动的平安福音鞋去战胜撒但？  
(安排探访的时间，好好读经和祷告来准备自己，更要与这位弟兄一起祈祷，求主与你们同去，帮助你们的事奉。)
  4. 一位弟兄不幸失业，撒但试探他让他怀疑神的慈爱和看顾，说：“如果神爱我的话，这件事怎么会发生在我的身上呢？”他怎样才能运用信心的盾牌去战胜撒但？  
(牢记神的应许，如马太福音 6: 31-32，全身心地信靠主，在祷告中告诉主自己面临的困难，求主引导和帮助。在主的慈爱与看顾下，满怀信心的去寻找工作。)
  5. 一位弟兄不慎堕入罪的网罗中，他已悔改并求神赦免。但是撒但试探他，使他以为自己的载仍未得到赦免。他怎样才能运用救恩的头盔去战胜撒但？  
(要牢记神救恩的应许，如使徒行传 10: 43: **“凡信他的人，必因他的名得蒙赦罪。”**要相信这个应许。重新信靠通过耶稣在十字架上的受死，他能赦免你一切的罪。并对撒但宣告自己不再相信他的话了，而是相信神宝贵的应许。然后，奉主耶稣基督的名斥责撒但，叫他离你而去。接着你要为这伟大的救恩赞美主。)
  6. 一个信徒去探访他的邻居，这个邻居听信了撒但的谎言，以为自己永远不能成为神的儿女。该信徒怎样才能运用圣灵的宝剑，即神的话，来战胜撒但？  
(应该与那位邻居重温 and 分享第 1 课的内容。)
- F. 为了帮助学生体会到这方面的真理对他们生命的重要性，如时间许可的话，可以再列举其他有关撒但如何试探和欺骗我们的例子，并且找出解决的方法。这些例子必须是取自日常生活，无论是发生在家中、工作单位还是其他地方等等。每举出一个例子，应该同时提出解决的方法，说明我们如何能够运用神的武装去战胜撒但。

## 第 5 课 与别人分享福音

目的：

本课的目的是要将一种简单的工具送给初信者，好让他们能用来向别人传讲福音的信息。此外，本课也指导信徒如何去运用这个工具，以及怎样找到机会来与别人分享福音。

### 教学步骤（教案）

祷告：开始上课之前先祷告。

复习：

A. 检查本课复习题的答案。如果发现任何错误之处，在未继续上课之前，先将它们更正。

答案：复习题的正确答案，在“学生本”中所做的小册子内。

B. 本课没有需背诵的经文。

目标讨论：

目标之一：要求学生能够借着小册子的帮助，练习如何向别人讲述救恩的信息。

这次的学习中，你扮成一个未得救的人，让学生运用自己的“救恩的信息”小册子将福音传讲出来。通过这样的练习，你就能帮助他们在这项重要的工作上作好准备。

目标之二：请学生列出一份名单，供学生来使用“救恩的信息”小册子来向他们分享福音的对象。

A. 一起阅读使徒行传 16 章 13-15 吕底亚悔改信主的故事。

B. 讨论下面各项：

1. 神所要做的工作。（开导吕底亚的心）

2. 保罗要做的部分。（讲解救恩的信息）

3. 吕底亚要做的部分。（留心听福音，接受福音及受洗）
- C. 询问学生是否有亲戚或朋友可能对耶稣和阅读这个小册子感兴趣的，请他们将这些人的姓名写下来。
- D. 用一点时间为上述的人祷告，求神预备他们的心来接受福音。

**布置作业：**

帮助学生去带领别人归主的最好的方法，是陪同他们去探访亲戚或朋友。最重要的是要不断地陪同他们去探访，直到被探访人表示接受或拒绝福音为止。每一次探访时，都可以多讲述些有关耶稣基督的生平。当有人愿意接受主的时候，就可以运用小册子来帮助他们清楚地明白信主的途径。借着这种方法，学生有你做他们的榜样，就知道如何带领别人归主。然后再鼓励学生带着自己这位初信主的弟兄姊妹，继续去领别人信主。

## 第6课 洗礼

### 目的：

本课的目的是要帮助学生明白有关洗礼的圣经教义。认识到在他们的生命中，有接受洗礼的必要。假如他们信主后仍未受洗的话，更愿意接受洗礼。

本课的重点如下：

1. 主耶稣基督吩咐他的门徒要受洗，仅凭这个理由，就已经足够了。
2. 洗礼是代表我们的罪得到洁净，是我们与耶稣基督联合的一个标记。
3. 洗礼是外在的记号，象征在内心所发生的事。我们用受洗来向世界宣告，现在我们已经被耶稣基督认同了。
4. 信徒的生命得到洁净是在他们信主耶稣的一刹那，不是在他们受洗那一刻。

### 教学步骤（教案）

### 祷告：

要为你现在所教导的学生某些方面的特别需要祷告。

### 复习：

- A. 检查本课复习题的答案。将所有答错的题加以改正。在未继续上课之前，必须清楚知道学生是否已经明白该复习题的正确答案。

答案：\_

1. 耶稣基督。
  2. 罪得洁净。
  3. 当我们相信耶稣基督的时候。
  4. 洗礼。
- B. 检查学生在读经和祷告两方面的进度。请他们与你分享一下自从上次课之后，他们在读经方面得到的新亮光。顺便检查他们是否在那些特别地对他们说话的经文下面划上了红线。



- C. 上一课的练习是要学生在过去的一个星期内，运用小册子“救恩的信息”与别人分享福音。看看他们是否完成了这项作业，并请他们讲述与别人分享救恩时遇到的经历。
- D. 本课没有背诵的经文。

**目标讨论：**

目标：假如学生仍未受洗的话，要帮助他们按照教会安排，遵从耶稣基督的诫命，接受洗礼。

- A. 与学生一起阅读本课复习中提到的几段经文，讨论其中提到的题目：
1. 洗礼是耶稣所赐下命令的其中一条。
  2. 洗礼是一个罪已得洁净的外在标记。
  3. 洗礼使我们得以被耶稣基督认同。
- B. 首先阅读下列 7 段经文，然后选出你认为对学生最有帮助的几段；在上课时，请学生读出你挑选的经文，按照每一段内容，请他们回答以下两个问题：
1. 受洗的是什么人？
  2. 在他们未受洗之前，他们做了些什么事？
- C. 你作为导师，应该先用时间解释一下你所选的几段经文的背景资料。
1. 使徒行传 2：37-38、41
    - (1) 刚信主的三千信徒（41 节）。
    - (2) 他们领受了使徒的话（41 节），改变他们的态度，并愿意悔改（38 节）。
  2. 使徒行传 8：5、12
    - (1) 在撒玛利亚的新信徒（5、12 节）。
    - (2) 他们相信福音（12 节）。
  3. 使徒行传 8：26-38
    - (1) 埃提阿伯女王干大基手下，总管银库并掌握大权的一个太监（27 节）。
    - (2) 相信耶稣是神的儿子，并且全心信靠他（36-37 节）。

4. 使徒行传 9: 17-18

(1) 扫罗 (17 节)。解释扫罗后来改名为保罗 (使徒行传 13: 9)。

(2) 他愿意顺服基督 (6 节)。他在祷告 (11 节)

5. 使徒行传 10: 47-48

(1) 哥尼流和他的亲属密友 (24 节)。

(2) 已接受圣灵 (47 节)。

6. 使徒行传 16: 14-15

(1) 吕底亚 (14 节) 和他的全家 (15 节)。

(2) 聚会敬拜神, 认真听道 (14 节)。

7. 使徒行传 16: 30-34

(1) 禁卒 (27 节) 和他全家 (33 节)。

(2) 都信了主耶稣基督 (34 节)。

C. 如果学生还未受洗的话, 可以向他们清楚讲明受洗应该做的各个步骤。对于这个极其重要的题目, 结束本课前他们决不能有任何疑问。假如学生还未受洗, 而他愿意顺服耶稣基督, 踏出这重要的一步, 本课的目的就达到了。

**布置作业:**

第 14 课的第一部分, 对学生来说可能有些困难。可以告诉他们按着第 1 题的经文内容, 就能够做出第 4 题的填充题。

## 第7课 守圣餐

目的：

本课的目的是要帮助学生明白有关守主的圣餐这项圣礼的圣经教义，从而体会到参加圣餐的需要，更视其为崇拜的一部分，籍此显示出他们与耶稣基督的联合。

本课的重点如下：

1. 在圣餐中，饼是代表耶稣基督被擘开的身体；杯代表耶稣基督的宝血，为了我们众人所犯的罪，从十字架上流下来。
2. 当我们吃主的饼、饮主的杯时，我们所吃的会成为自己身体的一部分。同样，信徒吃主的餐时，也表示了自己与耶稣基督的联合。
3. 圣餐也象征我们与其他信徒的联合，因为这个缘故，我们要表现出如弟兄姊妹一样的爱。
4. 守圣餐，时常提醒我们记得自己不过是一个罪人，需要一位救主的救赎。
5. 守圣餐时，让我们有机会去思想我们对生活上各方面的态度，同时可以通过认罪来获得赦免。
6. 守圣餐，又可以帮助我们记得有一天耶稣基督还会再来。

如果有些学生有罗马天主教的背景，他们可能会问到天主教望弥撒和基督教守圣餐这两者之间的分别。你要准备好回答这些问题。假如你不知道答案，那么，在上课前就应该查找有关资料，或者请教于你的牧师。如果你的学生从未想到这方面的问题，那么，你最好不必提出来。

### 教学步骤（教案）

**祷告：**要集中为你的学生可能遇到的需要而祷告。

**复习：**

- A. 检查本课复习题的答案，改正所有做错的答案，在未继续讨论之前，必须清楚知道学生是否已经明白本课的各个要点。

答案：

1. 耶稣基督在十字架上受死。
  2. 耶稣基督的再来。
  3. 是饼和杯（或葡萄汁）。
  4. 耶稣基督/其他信徒。
  5. 见哥林多前书 11：24。
- B. 询问学生每日读经和祷告的生活。查看自从上次课后，学生在圣经内划上红线的经文。
- C. 背诵经文：

“你们应当如此行，为的是记念我。”（哥林多前书 11：24）

请学生背出这节金句。

**目标讨论：**

目标：鼓励学生经常参加圣餐，同时要抱着敬虔和喜乐的态度参加。这样做就是尊敬崇拜主。

- A. 一起阅读哥林多前书 11：23-26。
1. 讨论圣餐的设立，以及其中饼和杯所象征的意义。重温本课第 13、14 题。
  2. 谈谈当我们参加圣餐时会得到什么益处。重温第 18 题。
  3. 请学生在这段经文中数数主耶稣所提出的命令，一共出现了多少次（你们要……，你们要……）。由此可见，守圣餐实在是一条我们必须遵守的命令。
  4. 当我们守圣餐时，我们是在做什么？  
（“是表明主的死，直到他来。”（第 26 节））
- B. 一起阅读哥林多前书 11：27-34。
1. 向学生解释参加圣餐时，不可不知的几项警告。重温本课第 27、28 题。
  2. 务要强调圣餐是神所赐的，是要我们在软弱时能够刚强起来。这不是说在我们犯罪时，就不可参加圣餐了，而是说我们要马上认罪和恳切悔改，然后就可以在圣餐上有份了。

3. 要对学生解释教会中崇拜活动的细则，使他们在参加聚会时不必过分考虑应该怎样做才对。相反能够享受到聚会中属灵的福气。

这个目标可以通过以下两个途径来达到：

- (1) 当学生带着喜乐和敬虔的态度定期参加圣餐崇拜时，显而易见的就达到了这个目的。
- (2) 从另一方面来说，当他们为着主的荣耀而参加所有的聚会时，也惟有主才能看得到他们所蒙的福气有多深厚。

作为一个导师，你的责任是要学生清楚知道有关这个题目的圣经教导。

#### **布置作业：**

未上下一课之前，你要与你教会的牧师商讨一下你的学生是否有加入教会，成为其中一员的可能性。

## 第 8 课 加入地方教会

目的：

本课有关教会会籍，目的是要帮助学生明白在一个地方教会里会籍的重要性。同时鼓励他们加入当地的教会，成为积极的成员。

本课的重点如下：

1. 所有相信耶稣基督的信徒，都隶属他的身体，即“普世教会”。
2. 在每一个社区里的信徒，都应该成为该地方教会的成员。
3. 享有地方教会会籍的成员，同时享有以下权利：
  - (1) 与其他之间的交通。
  - (2) 参加各项圣礼，如圣餐、洗礼，为患病软弱者祷告等。
  - (3) 有机会与其他信徒一起研读神的话语。
  - (4) 得到牧师、长老和执事等督导和照顾。
  - (5) 被训练和分派去事奉主。
4. 权利必伴随着义务。享有地方教会会籍的，也要同时履行下列义务：
  - (1) 参与并出席教会的各种活动。
  - (2) 为教会事工和教会中的其他信徒祷告。
  - (3) 支持教会的工作，按时缴纳该纳的奉献和十一捐。
  - (4) 在能力所及的范围内，必须尽量准备好随时参与事奉。

注意：在上一课最后的内容中，我们曾经提议你讨论一下你的学生加入地方教会、成为其中一员的可能性。在你未向学生讲到教会会籍一事之前，你必须先弄清楚成为教会会员所要涉及的一切事项。

## 教学步骤（教案）

**祷告：** 和以往一样，以祷告做开始。

**复习：**

A. 检查本课的复习题答案。看是否都正确。未继续上课之前，要改正答错的部分。

答案：

1. 普世，地方。
2. A. 出席并参与教会活动。  
B. 为教会的需要祷告。  
C. 为主的事工奉献财物。  
D. 尽量参与教会事奉。
3. 见希伯来书 10：25。
4. A. 与其他信徒的交通。  
B. 可以参加圣餐、洗礼等圣礼。  
C. 研读神的话语。  
D. 得到牧师、长老、执事等的关照。  
E. 接受训练和分派去事奉主。

检查学生在读经方面的进度，同时请他们分享一些圣经内划上红线的金句。还要检查学生每天的祷告生活，如有需要的话，可以提供帮助，务求他们在这两方面都能日益巩固。

B. 背诵经文：

“你们不可停止聚会，好象那些停止惯了的人，倒要彼此劝勉。”（希伯来书 10：25）

检查所背诵的经文，要确定学生都能正确地将金句背出来。

**目标讨论：**

目标：要求学生成为地方教会的一个热心和有责任感的成员。他们应该与其他信徒一起，在出席、参与、祷告和奉献方面都尽到本分。

- A. 重温本课第 9 题的答案。学生如果想成为一个喜乐和信仰坚定的信徒，请看圣经的榜样  
(使徒行传 2: 40-47)。特别注意第 41 节：
1. 他们领受了所传的信息。
  2. 他们受了洗。
  3. 他们加入了门徒当中。
- B. 讨论信徒“出席”与“参与”教会的聚会为什么是一个理所当然的绝对义务。
1. 利用本课第 12 题曾引用的煤炭的例子。
  2. 再看刚才读过的使徒行传 2: 44-47。指出其中“信的人都在一处。”这句话的重要性。
  3. 关于要尽到信徒的责任、热诚出席教会聚会的意思，就是要带着一个敬虔的态度，并且准时出席。
  4. 关于参与教会崇拜在其中有份的意思，是指信徒在聚会时唱诗、祷告、读经和作见证的另一个方面的义务。
  5. 假如学生因着工作时间或其他的原因，在经常出席聚会方面有问题的话，可以与他们一起商量补救的方法。
- C. 作为一个负责任（尽义务）的信徒，讨论一下为教会祷告的必要性。在此要解释这不是说为教会的建筑物祷告，而是要为教会的成员祷告。请学生查看下面几段经文：
1. 使徒行传 12: 5-12  
在这段经文中有什么事发生？
  2. 以弗所书 6: 18  
我们应该做什么？
  3. 雅各书 5: 16  
我们应该做什么？
  4. 腓立比书 1: 19  
借着祷告，为保罗成就了什么？



列出一份学生应该代祷的教会活动和成员名单。（项目不必太长，只要包括了最重要的事项就可。）

- D. 讨论一个信徒应该对自己所属的地方教会，缴纳十一捐和奉献金的义务。  
请学生阅读以下经文，并说出他们的意见。

1. 使徒行传 2: 45

在耶路撒冷的信徒们做了什么事？他们为什么要这样做？

2. 使徒行传 4: 36-37

约瑟（即巴拿巴）做了什么事？

3. 使徒行传 9: 36-41

作为一个女裁缝的多加，她怎样利用自己的才能去给别人物质上的帮助？

- E. 讨论一些实际的方法，以便让学生能在人力、物力或经济等方面，对地方教会尽到自己的义务。

当学生加入教会，成为一个负责任的成员，并且尽到了上述三个方面的责任的时候，这个目的就已经达到。

用祷告结束本课的学习。

## 结束语

注意：

虽然你已经完成了教授有关“新生命”的基本课程，你仍然必须继续与你所教导的人保持联系，鼓励他们，并与他们一起读经、祷告。当你的学生又带领别人归信主时，你就要认真地帮助他们运用本教材，将《丰盛的生命》的道理教导别人。

现在，你还应该去寻找其他人，看是否有机会带领他们信主并且教导他们。当你这样做的时候，就是遵守主的命令——使万民作主的门徒。

在《丰盛的生命》的课程中，你所学到的其中一个真理，就是神已经把属灵的恩赐赐给了每一个属于他的儿女。这些才干是要用来事奉神及神的子民的。也就是说，你也得到了这些可以用来服事主耶稣基督的、属灵的恩赐。每个人都一定要开始运用这些才干来满足所在的教会和社区内一切事工上的需要。

慕道基础课程

# 丰盛的生命

(教师本)

